

ESCUELAS AZULES 2022

Una iniciativa educativa del Centro Cultural de la Ciencia para el desarrollo de la cultura oceánica.

LA PROPUESTA

Escuelas Azules es una iniciativa educativa orientada a escuelas secundarias de la Argentina para comprometer a la comunidad escolar con la cultura oceánica.

Escuelas Azules invita a desarrollar experiencias de aprendizaje sobre la conservación y utilización sostenible del Mar Argentino y sus recursos.

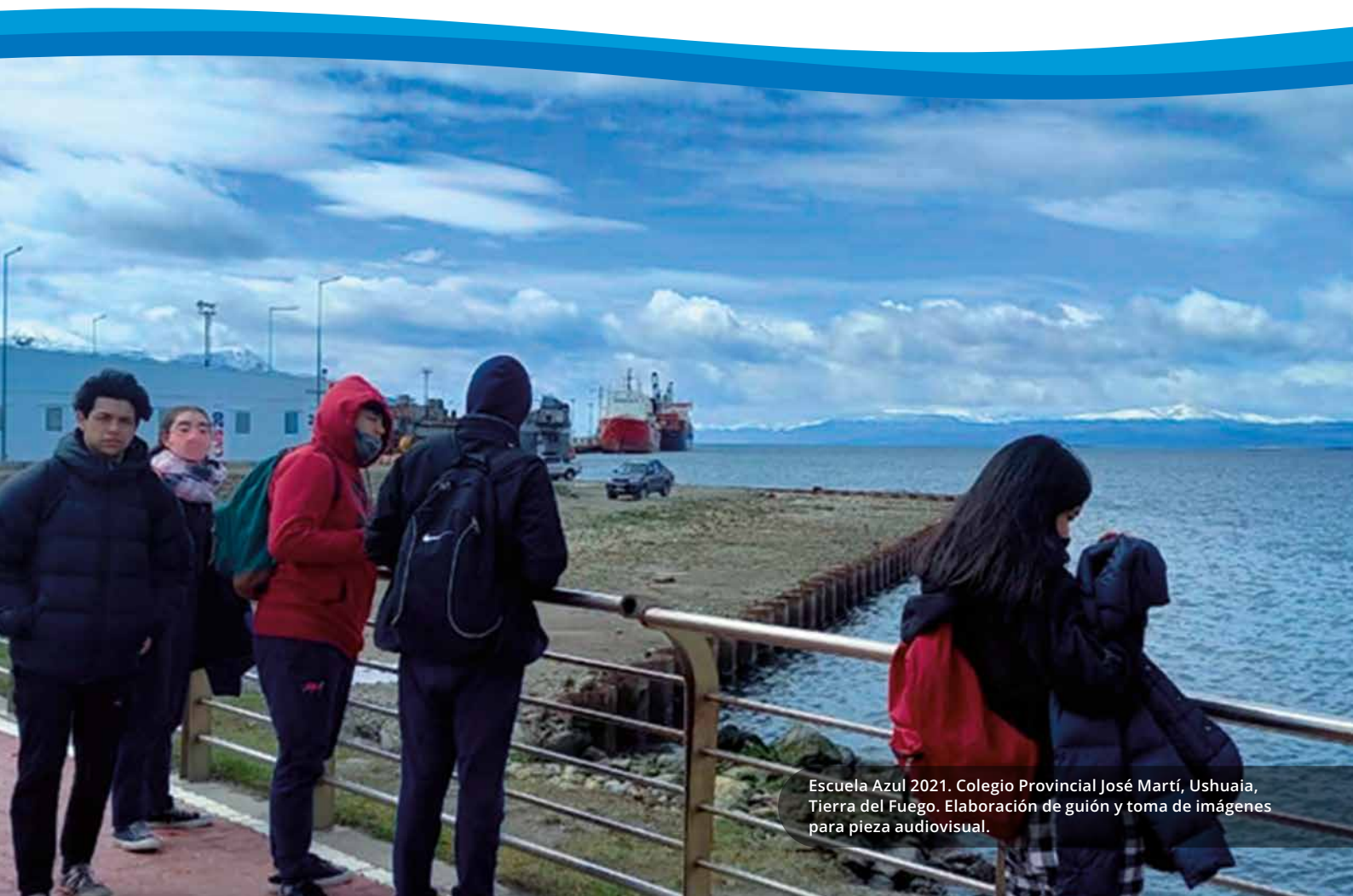
Escuelas Azules promueve la vinculación con la comunidad científica especializada, otras escuelas de la red y actores locales y comunitarios.

Escuelas Azules posibilita el trabajo a partir de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible proclamados por la ONU¹.

Escuelas Azules está coordinada por el Centro Cultural de la Ciencia (C3) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en colaboración con la Iniciativa interministerial Pampa Azul² junto con el Ministerio de Educación, la Comisión Nacional Argentina de Cooperación con UNESCO.

1 Objetivos para el Desarrollo Sostenible ODS - <https://onu.org.gt/objetivos-de-desarrollo/>

2 Iniciativa Pampa Azul - <https://www.pampazul.gob.ar>



OBJETIVO

Escuelas Azules es una iniciativa educativa para el desarrollo de la cultura oceánica que se propone:

- Comprender la influencia mutua del Mar Argentino y el océano en nuestra vida.
- Incentivar acciones en la comunidad local.
- Crear una comunidad informada y comprometida con el desarrollo soberano y futuro sostenible del Mar Argentino y el océano.
- Promover el trabajo en red entre la comunidad educativa, la comunidad científica, las escuelas e instituciones científicas y tecnológicas.

TRABAJAR EN RED

El trabajo en red es esencial para enfrentar los desafíos ambientales actuales. La iniciativa **Escuelas Azules** conecta diversas organizaciones, proyectos y personas vinculadas con la alfabetización oceánica y el manejo sostenible del océano.

Cada Escuela Azul comparte aprendizajes y logros de su trabajo con su comunidad y con otras escuelas azules.



Siempre hay algo de la vida cotidiana que nos conecta con el océano.



Escuela Azul 2021. Colegio San Patricio, Villa Gesell, Provincia de Buenos Aires. Recolección y análisis de residuos en playa.

¿QUÉ ES UNA ESCUELA AZUL?

Una escuela azul se involucra activamente con el Mar Argentino y el océano, y la comprensión de la influencia mutua del océano y nuestra vida, a través de la realización de un proyecto educativo anual.

Una escuela azul realiza las siguientes acciones:



Desarrolla un proyecto educativo enmarcado en algún desafío propuesto.



Incluye los temas oceánicos en su programación escolar.



Involucra al estudiantado en todas las partes del proyecto.



Comparte a nivel local y comunitario los aprendizajes obtenidos.



Participa del Día Internacional de los Océanos el 8 de junio.



Realiza el proyecto educativo en el horario escolar.

¿CÓMO INSCRIBIRSE PARA SER UNA ESCUELA AZUL 2022?

La inscripción se realiza a través del [siguiente formulario](#).

Inscripción desde el [lunes 7/3](#) hasta el [viernes 18/3](#). En la semana posterior al cierre de inscripción se informará a las escuelas seleccionadas.

RECOMENDACIONES PARA TENER EN CUENTA ANTES DE ACCEDER AL FORMULARIO:

- Seleccionar uno/a o más docentes referentes para coordinar el proyecto educativo anual (pueden ser de diferentes áreas).
- Estimar la cantidad de estudiantes que participarán (de un mismo curso o de varios).
- Identificar el desafío a partir del cual desarrollarán un proyecto educativo.
- Elaborar, en un máximo de 200 palabras, una síntesis del proyecto educativo.



Involucrar al estudiantado en el diseño del proyecto educativo es una estrategia para lograr su mayor compromiso.

¿CÓMO SE TRABAJA CON LA COORDINACIÓN DEL C3?

La coordinación del C3 realiza la revisión, aprobación, el seguimiento y asesoramiento de los proyectos educativos de cada escuela. Además facilita recursos y materiales educativos vinculados con los proyectos educativos.

Las escuelas participan de cuatro encuentros organizados por la coordinación del C3:

- Primer encuentro: **lanzamiento de la iniciativa Escuelas Azules 2022** (encuentro virtual en la primera semana de abril).
- Segundo encuentro: **presentación de todos los proyectos educativos** (encuentro virtual a mediados de junio).
- Tercer encuentro: **comunicación de las acciones con impacto local realizadas por cada escuela** (encuentro virtual con alumnos a fines de septiembre).
- Cuarto encuentro: **entrega de certificaciones Escuelas Azules 2022** (encuentro a mediados de noviembre).

Las escuelas se mantienen vinculadas con especialistas en temas oceánicos durante la duración del proyecto a través de la coordinación del C3 para enriquecer su proyecto educativo.

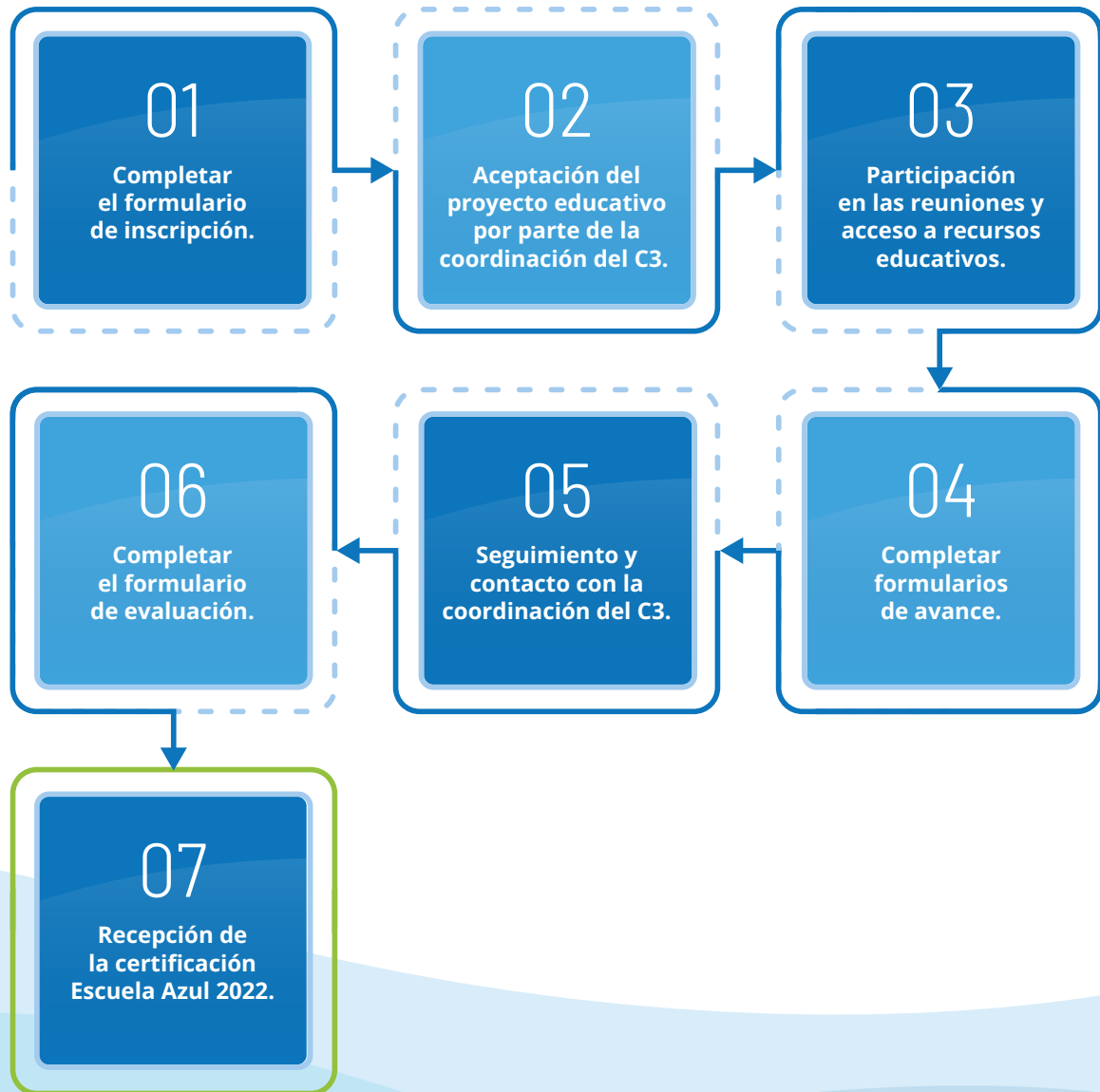
Las escuelas azules también pueden solicitar acompañamiento y asesoramiento científico en un tema particular.

Además, al formar parte de la red de escuelas azules, estudiantes y docentes conocen los proyectos de otras escuelas para potenciar los propios.



Los proyectos interdisciplinarios producen resultados de aprendizaje más significativos.

PROCESO PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN ESCUELA AZUL 2022



¿QUÉ TIPO DE PROYECTOS PUEDEN SER PRESENTADOS?

1. Los proyectos educativos tienen que contemplar una mirada y abordaje del océano como ecosistema fundamental para garantizar la vida en el planeta. El proyecto educativo tiene que estar encuadrado en alguno de los siguientes desafíos.
 - **Un océano libre de contaminación**
Por ejemplo, los efectos de la contaminación acústica en las especies marinas, las sustancias que llegan al mar desde los drenajes y los ríos, los descartes pesqueros o la basura marina plástica.
 - **El océano y el cambio climático**
Por ejemplo, los posibles efectos de la acidificación de las aguas en las especies marinas, la protección de las costas, dunas y playas, el impacto del aumento de las temperaturas.
 - **Uso sostenible de los recursos naturales del océano**
Por ejemplo, las pesquerías, el enfoque ecosistémico para la pesca. ¿Cómo aprovechar los recursos oceánicos para el desarrollo productivo y tecnológico?
 - **El océano como hábitat de especies diversas**
Por ejemplo, las funciones vitales de los microorganismos marinos, los mamíferos marinos y peces, la importancia de las algas.
 - **El Mar Argentino como la última frontera**
Por ejemplo, la extensión de la plataforma submarina, la importancia estratégica de los territorios de la Antártida argentina, el Mar Argentino y la soberanía.
2. Una vez seleccionado el desafío en el que se desarrolla el proyecto educativo, hay que identificar el objetivo que el proyecto intenta abordar.
3. Elegir el nombre del proyecto.
4. El proyecto tiene que considerar acciones a nivel comunitario/local para generar un impacto positivo en el marco de los objetivos de la Iniciativa Escuelas Azules, por ejemplo: muestras o producciones audiovisuales de divulgación, entrevistas, relevamientos en territorio, intervenciones artísticas, campañas de concientización, etcétera.
5. Para establecer un abordaje integral, el proyecto educativo tiene que incluir la perspectiva científica y al menos una de las otras Perspectivas Internacionales para la Alfabetización Oceánica³.

³ Consultar las características de las perspectivas científica, histórica, social, geográfica, de género, cultural, de valoración y de sostenibilidad en Cultura oceánica para todos: kit pedagógico <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000263062>

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL PROYECTO EDUCATIVO

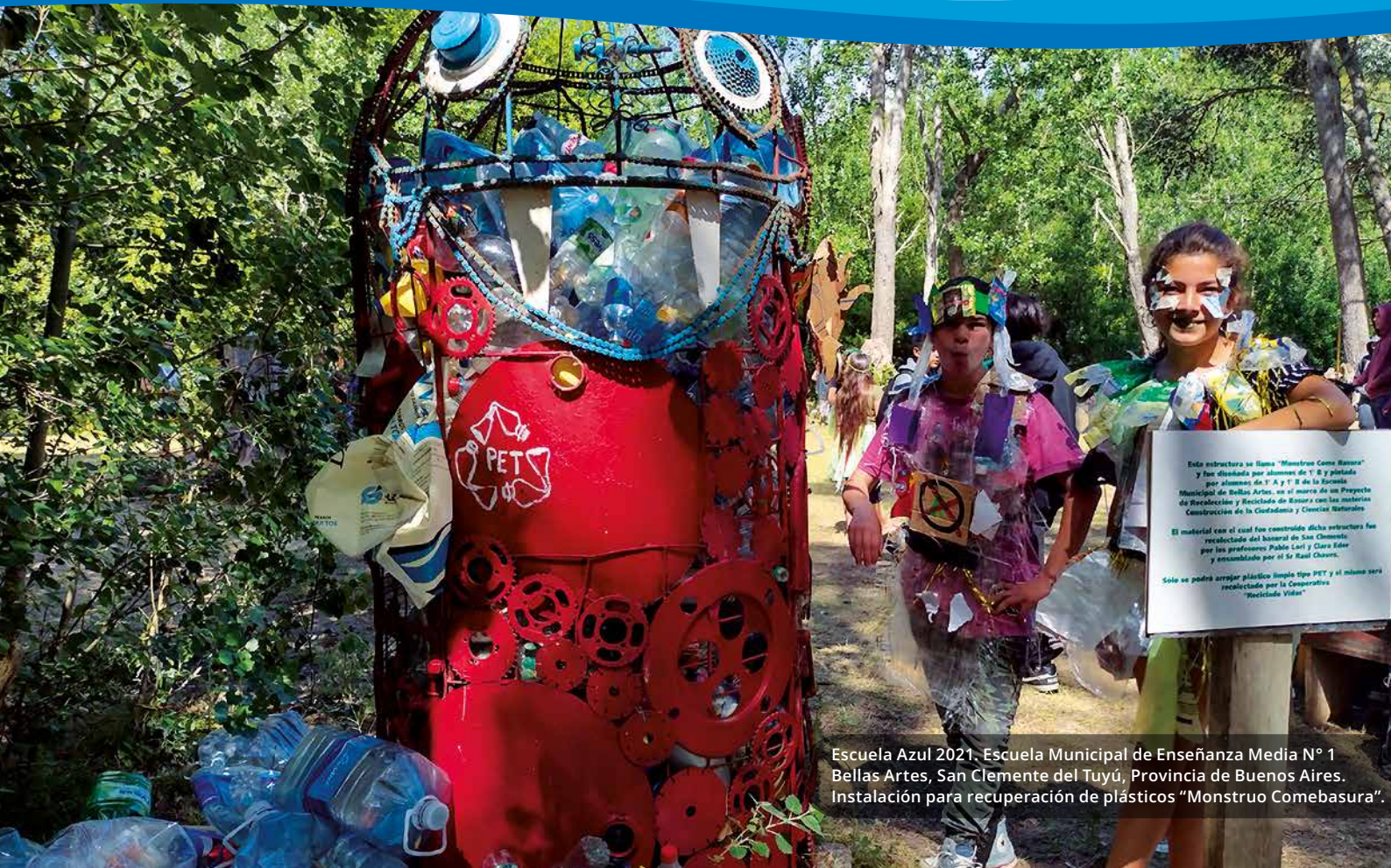
Trabajar el proyecto de forma interdisciplinaria y con abordaje integral. Los proyectos que trabajan desde diferentes perspectivas y disciplinas producen resultados de aprendizaje más significativos.

Involucrar estudiantes de varios cursos de una escuela.

Los proyectos compartidos permiten la colaboración y el interaprendizaje entre estudiantes de diferentes edades.

Vincularse con socios para potenciar las acciones locales y comunitarias.

Por ejemplo, municipios, organizaciones comunitarias y no gubernamentales; voluntarios, comercios y empresas; otras escuelas y bibliotecas, museos, pescaderías, compañías de barcos, autoridades portuarias, escuelas de deportes acuáticos, guardias costeras, empresas de turismo, entre otros.



Escuela Azul 2021. Escuela Municipal de Enseñanza Media N° 1 Bellas Artes, San Clemente del Tuyú, Provincia de Buenos Aires. Instalación para recuperación de plásticos "Monstruo Comebasura".

ESTAS SON LAS PRIMERAS ESCUELAS AZULES 2021

Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

- Colegio Provincial José Martí, Ushuaia
- Colegio Provincial Soberanía Nacional, Río Grande

Chubut

- Escuela Provincial N° 786, Puerto Madryn

Río Negro

- Escuela Ecológica Gaia, Viedma

La Pampa

- Colegio Secundario Bernardo Larroudé, La Pampa

Provincia de Buenos Aires

- Colegio San Patricio, Villa Gesell
- Colegio Nacional Dr. Arturo Umberto Illia, Mar del Plata
- Escuela Secundaria Especializada en Arte N° 1, Mar del Plata
- Instituto Educativo Punta Mogotes, Mar del Plata
- Escuela Municipal de Enseñanza Media N° 1 Bellas Artes, San Clemente del Tuyú
- Instituto Inmaculada Concepción, San Clemente del Tuyú
- Escuela de Educación Técnica N°1, Verónica, Punta Indio
- Colegio Ayres de Brandsen, Coronel Brandsen

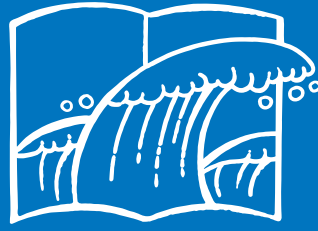
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

- Instituto Industrial Luis A. Huergo, Ciudad de Buenos Aires
- Instituto Integral de Educación, Ciudad de Buenos Aires
- Escuela de Comercio N° 32 "Dr. José León Suárez", Ciudad de Buenos Aires

Salta

- Escuela de Comercio No. 5083 Dr. Victorino de La Plaza, Salta





ESCUELAS AZULES

Por consultas acerca de la iniciativa
Escuelas Azules 2022 escribir a:

escuelasazules@ccciencia.gob.ar

ccciencia.gob.ar / pampazul.gob.ar

MINISTRO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Daniel Filmus

DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE MUSEOS, EXPOSICIONES Y FERIAS

Guadalupe Díaz Costanzo

COORDINACIÓN DE PROGRAMAS PARA PÚBLICOS

Silvia Alderoqui

COORDINACIÓN OPERATIVA ESCUELAS AZULES

Julieta Molinas

Gabriel Méndez Ávila