

Política educativa Centro Cultural de la Ciencia -C3-

La política educativa del C3 es una declaración de principios para la acción sobre el derecho a la ciencia y la participación en la cultura científica. Se enmarca en el **Manifiesto** institucional y está sostenida por todo el equipo del C3.

El programa educativo: una estrategia institucional

Esta política se expresa en el programa educativo y orienta el encuentro con los públicos, el diseño y organización de los espacios y los tiempos de la programación cultural, la accesibilidad a las formas y contenidos de las exhibiciones y actividades y la comunicación institucional.

El equipo educativo funciona como un laboratorio de ideas en el que se diseñan propuestas basadas en estudios de público. Además se promueven procesos de colaboración y co-creación con la comunidad científica y con diversos grupos de visitantes.

La experiencia interactiva en el C3: un acceso a la cultura científica

La experiencia de visita al C3 propone establecer relaciones entre los contenidos científicos y nuestra vida cotidiana y conocer el mundo del que somos parte. Además, nos acerca a las investigaciones científicas para fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones informada.

En el C3, la interactividad es sinónimo de participación, creación y construcción junto con otros y otras. Se desarrolla a través de formatos y dinámicas que se expresan en

diversos lenguajes y conjugan la imaginación y las emociones con el pensamiento perceptual y racional.

Es una experiencia colectiva e individual a la vez: si la visita es en grupo se promueven las búsquedas personales y quienes lo hacen en forma individual son invitados e invitadas a interactuar con otras personas.

Cada aspecto de la experiencia C3 conecta los intereses y expectativas de los públicos con elementos de novedad para provocar asombro, probar cosas nuevas, encarar desafíos y el deseo de saber más.

De este modo se aspira a favorecer la participación de los públicos en la cultura científica a través de: visitas a otros museos y centros de ciencias, la elección de carreras científicas y el deseo de conocer la investigación científica en Argentina.

La mediación educativa: interacción y participación

El equipo de mediación educativa (copilotos y copilotas) está integrado por estudiantes universitarios de distintas carreras vinculadas con las ciencias, el arte y la tecnología. Durante dos años participan de un Programa de Formación en Comunicación Pública y Educación de la Ciencia al mismo tiempo que se desempeñan en las tareas de mediación.

La mediación educativa estimula que los públicos pongan en juego sus sentidos, su cuerpo y sus ideas. Se promueve el juego compartido, la participación y la interacción entre las personas, con los objetos de conocimiento y con especialistas de la comunidad científica.

Las copilotas y copilotos acompañan a los públicos en su recorrido por el C3. Cada "copiloteada" crea un ambiente de confianza y comodidad que promueve la conversación y la formulación de nuevas preguntas y exploraciones mientras se realizan observaciones, se plantean preguntas, se establecen predicciones, se encuentran similitudes y diferencias en los fenómenos que se observan, se interpretan y argumentan ideas sobre la base de evidencias y se experimenta cómo se construyen los saberes científicos en forma colaborativa.

La comunidad educativa: alianza y co-creación

La comunidad educativa incluye tanto a estudiantes como a docentes y equipos directivos, un público esencial concebido desde el origen del proyecto del C3.

Durante las visitas educativas se promueve que los equipos docentes y directivos que acompañan a los grupos de estudiantes tengan un rol activo.

El grupo de Docentes amigos y amigas del C3, participa de la renovación periódica de itinerarios, actividades y materiales para el acceso a las ciencias que tienen en cuenta las lógicas del aula y del C3.